



ORDIN Nr. 5457/2020 din 31 august 2020

privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022*)

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 834 bis din 11 septembrie 2020

*) Ordinul nr. 5.457/2020 a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 834 din 11 septembrie 2020 și este reprodus și în acest număr bis.

Având în vedere:

- prevederile art. 76 alin. (4), art. 94 alin. (2) lit. e) și ale art. 361 alin. (3) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare, în temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, prevăzut în anexa nr. 1.

ART. 2

(1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012.

(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022.

(4) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.

(5) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022.

(6) În procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(7) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1 - 2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(8) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până cel târziu în prima zi de curs din semestrul al II-lea al anului școlar 2020 - 2021.

(9) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(10) La repartizarea computerizată din primele două etape de admitere participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(11) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea fiecărei etape de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022*), prevăzut în anexa nr. 1.

(12) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe.

(13) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat se repartizează computerizat în a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021.

(14) După repartizarea computerizată din a doua etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

(15) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (14), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

(16) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim

de 30 de elevi la clasă se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(17) După repartizarea candidaților menționați la alin. (10) în cele două etape de admitere computerizată și după rezolvarea situațiilor speciale se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin.

(18) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (17) se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, după repartizarea candidaților care au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(19) Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022 de înscriere în clasa a IX-a din învățământul liceal de stat, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 23 august 2021 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII.

(20) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022.

(21) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

*) În Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 834 bis din 11 septembrie 2020, anul școlar era indicat, în mod eronat, ca fiind "2020 - 2021".

ART. 3

(1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2021 - 2022 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

ART. 4

(1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați

care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 5

(1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2021 - 2022 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă moderne pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(3) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(4) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(5) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(6) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(7) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(8) Candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(9) Pentru situațiile prevăzute la alin. (8), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

ART. 6

(1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

(2) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

ART. 7

(1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).

(2) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Ștergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se realizează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

ART. 8

La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare se abrogă.

ART. 9

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Direcția generală infrastructură, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 10

Anexele nr. 1 - 5 fac parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 11

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Cristina Monica Anisie

București, 31 august 2020.

Nr. 5.457.

ANEXA 1

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT
pentru anul școlar 2021 - 2022**

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
8 februarie 2021	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii
1 martie 2021	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
10 mai 2021	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/ domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare
10 - 14 mai 2021	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii
21 mai 2021	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune

	electronică și tipărită	
17 mai - 11 iunie 2021	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)	
16 iunie 2021	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată	
17 iunie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată	
5 iulie 2021	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență	
6 iulie 2021	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată	
7 iulie 2021	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a	
B. Probe de aptitudini		
19 - 20 mai 2021	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini	

24 - 25 mai 2021	Înscrierea pentru probele de aptitudini	
26 - 28 mai 2021	Desfășurarea probelor de aptitudini	
31 mai 2021	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)	
04 iunie 2021	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată	
16 iunie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată	
5 iulie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată	
6 iulie 2021	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată	
6 - 7 iulie 2021	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea	

	computerizată	
	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată	
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă		
19 - 20 mai 2021	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
24 - 25 mai 2021	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
	NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 02 iunie 2021.	
26 - 28 mai 2021	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
31 mai 2021	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)	
04 iunie 2021	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată	
04 - 08 iunie 2021	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
09 iunie 2021	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau	

	maternă, la unitățile de învățământ de proveniență	
16 iunie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi		
02 octombrie 2020	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire	
05 octombrie 2020 - 29 ianuarie 2021	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă	
08 februarie 2021	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022!	
10 mai 2021	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1 - 2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/	

	calificare)	
08 - 09 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!	
12 iulie	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022	
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă		
08 februarie 2021	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean/al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/ CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.	

08 februarie 2021	Depunerea și înregistrarea de către părințe/ reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
10 mai 2021	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1 - 2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).
12 aprilie - 18 iunie 2021	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
08 - 09 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
12 iulie	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de

înscrisere.

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022

F. Admiterea candidaților pentru învățământul special

07 - 09 iulie 2021 | Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special
Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iunie 2021.
Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia

G. Prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022

8 - 14 iulie 2021 | Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a

Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă a candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022, completează opțiunile în perioada 12 - 14 iulie 2021

8 - 14 iulie 2021	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
8 - 14 iulie 2021	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
14 iulie 2021	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
14 iulie 2021	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
15 iulie 2021	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
15 iulie 2021	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
16 iulie 2021	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022
16 iulie 2021	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București
17 - 20 iulie 2021	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
21 iulie 2021	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de

	stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
H. A doua etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022	
21 iulie 2021	Afișarea situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
22 iulie 2021	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
23 iulie 2021	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
26 iulie 2021	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
21 - 28 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și de către candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat
21 - 27 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate pentru candidații cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ Repartizarea candidaților rromi și a candidaților cu CES pe locurile special alocate acestora
27 - 28 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini Completarea opțiunilor în fișa de înscriere de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă Completarea opțiunilor în fișa de înscriere de către

	candidații rromi și de către candidații cu CES care au participat la a doua etapă de admitere pe locurile special alocate acestora dar care nu au fost repartizați sau care au renunțat, în scris, la locul pe care au fost repartizați
21 - 28 iulie 2021	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
21 - 28 iulie 2021	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
28 iulie 2021	Transmiterea noilor baze de date la centrul de admitere județean/al municipiului București și la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
29 iulie 2021	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a candidaților din a doua etapă a admiterii
29 iulie 2021	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în a doua etapă a admiterii în învățământul liceal de stat Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București
29 - 30 iulie 2021	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care au fost repartizați candidații din etapa a doua
30 iulie 2021	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în cele două etape de admitere
02 - 04 august 2021	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapele de repartizare computerizată
2 - 6 august 2021	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în primele două etape de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată din primele două etape de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a candidaților care nu au participat la primele două etape ale repartizării

	computerizate și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea candidaților, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 21 iulie 2021
9 august 2021	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
10 mai 2021	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022
9 iulie 2021	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022
19 - 23 iulie 2021	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022
28 - 30 iulie 2021	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022

ANEXA 2

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2021 - 2022

1. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca **medie ponderată** între **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și **media generală de absolvire** a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

2. Calculul **mediei de admitere** se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN^*$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

 * Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2021 - 2022

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + MA) / 4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + MA) / 2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

ANEXA 3

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE Vocaționale

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE

specializările

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație - studiu după natură: natură statică alcătuită din două sau cel mult trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note: (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 4 ore.

Note:

(1) Pentru **clasele de arhitectură**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

(2) Pentru clasele de **conservare-restaurare bunuri culturale**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării și constă în realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual mărite sau micșorate la scară. Proba va fi realizată în creion.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

Criterii specifice de apreciere pentru conservare-restaurare bunuri culturale

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru **clasele de arhitectură**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării.

(2) Pentru clasele de **conservare-restaurare bunuri culturale**, proba de creativitate constă în realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual mărite sau micșorate la scară. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru Arhitectură:

- unitatea și echilibrul compozițional;
- expresivitate și originalitate;
- claritate și acuratețe în exprimare plastică.

Criterii specifice de apreciere pentru Conservare-restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod excepțional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ**SECȚIA INSTRUMENTALĂ****A. Instrumente ale orchestrei simfonice**

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tubă)

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;
- b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave - suflători - percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12 - 16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;

- corzi grave - suflători - percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la unul din instrumentele melodice ale grupei de percuție;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;

b) **Dicteu melodic** de 12 - 16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;

b) o piesă polifonică la două voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare muzicală romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) **Dicteu melodic** de 12 - 16 măsuri, același ca la vioară.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Notă: Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei I și probei a II-a la pian.

4. Instrumente populare - nai, țambal, taragot, acordeon, saxofon

Proba I

Recital instrumental:

a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;

b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Pentru candidații care intră în anul I de studiu

Proba de auz, ritm, memorie muzicală, teoria muzicii, după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de fragmente ritmice;

c) reproducerea de fragmente melodice;

d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d).

Pentru candidații care intră în anul al V-lea de studiu

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima;

b) **Solfegiu la prima vedere**, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;

c) **Dicteu melodic** de 12 - 16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

5. Instrumente pentru muzica de jazz - muzică ușoară și

6. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial;

b) un studiu, pe note, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta;

c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Note: (1) Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

(2) Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) două părți dintr-o lucrare/piesă preclasică, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;

b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12 - 16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

7. Instrumente de percuție

Proba I

Probă de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la marimbafon;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la tobă mică;

c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de candidat, din șase studii pregătite de acesta, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicat de comisie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;

b) patru ritmuri de dans, după cum urmează: - latino american;

- ritm în măsură ternară;

- reggae;

- twist sau rock and roll.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.

b) **Dicteu melodic** de 12 - 16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

8. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu la alegere având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;

b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;

c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) partea I dintr-o sonată clasică la alegerea candidatului, interpretată fără partitură;

b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;

b) **Dicteu melodic** de 12 - 16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

specializările

Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc

Proba I - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară,

Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a - probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto jazz - muzică ușoară

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Canto tradițional românesc

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);

b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de fragmente melodice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările;

b) **Solfegiu la prima vedere** de 12 - 16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12 - 16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă, la alegerea candidatului, un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite preclasice, clasice, romantice, sau moderne, din repertoriul românesc sau universal, din memorie, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta, vocal, trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau de specialități înrudite.

2. În cadrul probei de **solfegiu la prima vedere** comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitate studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține proba (profesori de studii teoretice).

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.
6. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).
7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.
9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.
10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiunile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC

SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:

- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

Durata probei: o oră.

II. PROBA a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10.

Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - responsabilul catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

8. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

PROFIL ARTISTIC

SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE APTITUDINI A SPECIALIZĂRII

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
- c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
- d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 5 (cinci).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice.

Durata probei: max. 10'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la a) și b) minimum nota 5 (cinci).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea **Arta actorului**, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al Municipiului București, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori cu specializarea Arta actorului și un profesor specializarea Muzică.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

3. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Nota finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei trei evaluatori, la probele I și II.

7. Nota minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).

8. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

9. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE, EDUCATOR-PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I - VIII;
 - b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 - 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

4. Proba de aptitudini **fizice**

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 - 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 - 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V - VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m - fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

5. Proba de aptitudini **artistice**

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. **Interviul**

Interviul constă în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pe o temă dată (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

B. SPECIALIZAREA INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ

1. Proba de **aptitudini specifice și coordonare motrică** evaluează:

- auzul specific;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico-estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin următoarele forme:

- intonarea a 1 - 2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a **capacității de comunicare și a dicției** evaluează:

- pronunția;
- capacitatea de comunicare;
- capacitatea de argumentare în susținerea unor idei și identificarea valențelor artistice ale unui text literar.

Evaluarea se face prin următoarele forme:

- lectura cu intonație a unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

C. SPECIALIZAREA MEDIATOR ȘCOLAR

1. Proba de **evaluare a dicției** verifică aptitudinile specifice prin următoarea formă:

- citirea cu intonație a unui text literar/nonliterar.

Aptitudinile evaluate sunt:

- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- expresivitatea.

2. Proba de evaluare a **capacității de comunicare - interviul** constă într-o conversație pe o temă dată între candidat și comisie (se evaluează capacitatea de a înțelege și de a aduce argumente, de a fi persuasiv

și receptiv în relația cu partenerul de discuție). Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIUL CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARIILE/COLEGIILE/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ȘI MUSULMANE

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum **media 9** la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- 3.1. anexa la fișa de înscriere;
- 3.2. certificat de naștere - copie;
- 3.3. fișa medicală în original;
- 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității școlare și că sunt de acord să-l respecte;
- 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);
- 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);
- 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:

- a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;
- b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR)** constă într-o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programele școlare de religie, clasele a V-a - a VIII-a. Nota prin care se evaluează această probă constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina religie** (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8) Pentru profilul teologic, specializarea **patrimoniul cultural** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$APT = (VCR + VA) / 2, \text{ unde:}$$

- VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoștințelor religioase, care constă într-o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programele școlare de religie, clasele a V-a - a VIII-a;

- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9) Pentru profilul teologic, specializarea **ghid turism religios** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$APT = (VCR + VA) / 2, \text{ unde:}$$

- VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoștințelor religioase, care constă într-o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programele școlare de religie, clasele a V-a - a VIII-a;

- VA = media la proba de verificare a aptitudinilor.

PROFIL MILITAR

COLEGII NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați, pe parcursul anului școlar, de către birourile informare-recrutare județene/de sector al municipiului București și participă la activitatea de selecție.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale și constă în:

- a) testarea aptitudinilor fizice;
- b) testare psihologică;
- c) interviu de evaluare și orientare.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați "ADMIS" la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

În perioada prevăzută în calendarul admiterii pentru probele de aptitudini, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Nota minimă pentru promovarea probei de verificare a cunoștințelor este nota 6 (șase).

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V - VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, la o data anterioară celei stabilite pentru repartizarea computerizată în colegiile naționale militare.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educației și Cercetării.

LICEUL WALDORF

SPECIALIZAREA FILOLOGIE

PROBA I - Limba și literatura română sau Limba și literatura maternă (pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale)

Proba constă într-un interviu. Fiecare candidat își va exprima opinia despre tema din biletul de examen.

Criterii de apreciere:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

PROBA a II-a - La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică - La alegerea candidatului, una din probele Pictură/Grafică sau Modelaj

PICTURĂ/GRAFICĂ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat executate la alegerea candidatului, în culoare sau desen.

Tehnica este aleasă de către candidat: acuarelă sau creion/cărbune.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- compunerea spațiului plastic;
- rezolvarea plastică în culoare sau valorație;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.

Timp de lucru: 90 de minute.

MODELAJ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executate în volum.

Tehnica este aleasă de către candidat: modelaj în lut, cu mâna liberă.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- unitatea compoziției;
- raportul între elemente;
- rezolvarea plastică a volumelor;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.

Timp de lucru: 90 de minute.

B. Muzică:

Proba constă în:

- interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, alese de candidat din repertoriul personal;

Notă: Candidatul va utiliza propriul instrument acustic sau pianul pus la dispoziția lui de către unitatea de învățământ.

- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
- citirea unei partituri muzicale la prima vedere.

Criterii de apreciere:

- aptitudini interpretative, intonație, exactitate ritmică, dicție, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicală;

- acuratețe, exactitate ritmică, memorie muzicală;
- cunoștințe de scris-citit muzical.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

C. Artă dramatică:

Proba constă în:

- interpretarea dramatică a unui text literar la alegerea candidatului;
- prezentarea unei întâmplări din viața elevului.

Criterii de apreciere:

- rostire corectă și dicție;
- expresivitate;
- creativitate și originalitate.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

NOTE:

1. Pentru fiecare probă, comisia va fi formată din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acordă fracțiuni de punct. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obține prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat.

2. Nota candidatului la fiecare probă de aptitudini se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minimă de promovare a fiecărei probe de aptitudini este 5 (cinci).

3. Nota finală la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).

4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

6. Elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale vor susține probele de aptitudini în limba maternă.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie;

- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;

- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică și sport împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la M.E.C./D.G.Î.P., inspectorului de specialitate, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de acesta.

ATLETISM

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

TRIATLON "A" SAU "B" - LA ALEGERE:

Nr. Probe și		Valoarea notelor acordate									
crt. norme											
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
		F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B

1.	Triatlon	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225	225	235
	"A"																				
	(puncte)																				
2.	Triatlon	125	135	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225
	"B"																				
	(puncte)																				

NOTĂ: Triatlonul "A": 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.

Triatlonul "B": 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanță

Transformarea performanțelor în puncte se face după tabela de tetratlon în vigoare.

B. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL:

Nr.	Probe și crt.	Valoarea notelor acordate									
	norme										
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p.	15.0	14.0	14.8	13.8	14.6	13.6	14.4	13.4	14.2	13.2
	(sec)										
2.	200 m.p.	29.8	28.3	29.5	28.0	29.2	27.7	28.9	27.4	28.6	27.1
	(sec)										
3.	400 m.p.	66.5	59.5	66.0	59.0	65.5	58.5	65.0	58.0	64.5	57.5
	(sec)										
4.	800 m.p.	2.42	2.31	2.40	2.29	2.38	2.27	2.36	2.25	2.34	2.23
	(sec)										
5.	3000 m.p.	11.20	10.40	11.15	10.35	11.10	10.30	11.05	10.25	11.00	10.20
	(min)										
6.	100 m.g. F/	17.4	17.4	17.3	17.3	17.2	17.2	17.1	17.1	17.0	17.0
	110 m.g. B										
	(sec)										
7.	400 m.g.	1.25	1.15	1.24	1.14	1.23	1.13	1.22	1.12	1.21	1.11
	F/B (min)										
8.	2000 m.	9.05	8.05	9.00	8.00	8.55	7.55	8.50	7.05	8.45	7.45
	obst.										
	(min)										
9.	Marș:	19.30	31.00	19.20	30.50	19.10	30.40	19.00	30.30	18.50	30.20
	- 3 km. F										
	- 5 km. B										
	(min.)										

10.	Săritura în	1.23	1.33	1.26	1.36	1.29	1.39	1.32	1.42	1.35	1.45
	înălțime										
	(m)										
11.	Săritura în	4.10	4.60	4.20	4.70	4.30	4.80	4.40	4.90	4.50	5.00
	lungime										
	(m)										
12.	Săritura cu	1.75	1.90	1.80	2.00	1.85	2.10	1.90	2.20	1.95	2.30
	prăjina (m)										
13.	Aruncarea	7.40	8.40	7.60	8.60	7.80	8.80	8.00	9.00	8.20	9.20
	greutății										
	(m)										
14.	Aruncarea	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25
	discului										
	(m)										
15.	Aruncarea	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25
	suliței (m)										
16.	Aruncarea	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25
	ciocanului										
	(m)										

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p.	14.0	13.0	13.8	12.8	13.6	12.6	13.4	12.4	13.2	12.2
	(sec)										
2.	200 m.p.	28.3	26.8	28.0	26.5	27.7	26.2	27.4	25.9	27.1	25.6
	(sec)										
3.	400 m.p.	64.0	57.0	63.5	56.5	63.0	56.0	62.5	55.5	62.0	55.0
	(sec)										
4.	800 m.p.	2.32	2.21	2.30	2.19	2.28	2.17	2.26	2.15	2.24	2.13
	(sec)										
5.	3000 m.p.	10.55	10.15	10.50	10.10	10.45	10.05	10.40	10.00	10.35	9.55
	(min)										
6.	100 m.g. F/	16.9	16.9	16.8	16.8	16.7	16.7	16.6	16.6	16.5	16.5
	110 m.g. B										
	(sec)										

7.	400 m.g.	1.20	1.10	1.19	1.09	1.18	1.08	1.17	1.07	1.16	1.06	
	F/B (min)											
8.	2000 m.	8.40	7.40	8.35	7.35	8.30	7.30	8.25	7.25	8.20	7.20	
	obst.											
	(min)											
9.	Marș	18.40	30.10	18.30	30.00	18.20	29.50	18.10	29.40	18.00	29.30	
	3 km. F/											
	5 km. B											
	(min)											
10.	Săritura în	1.38	1.48	1.41	1.51	1.44	1.54	1.47	1.57	1.50	1.60	
	înălțime											
	(m)											
11.	Săritura în	4.60	5.10	4.70	5.20	4.80	5.30	4.90	5.40	5.00	5.50	
	lungime											
	(m)											
12.	Săritura cu	2.00	2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20	2.80	
	prăjina											
	(m)											
13.	Aruncarea	8.40	9.40	8.60	9.60	8.80	9.80	9.00	10.00	9.20	10.20	
	greutății											
	(m)											
14.	Aruncarea	22	27	23	29	24	31	25	33	26	35	
	discului											
	(m)											
15.	Aruncarea	22	27	24	29	26	31	28	33	30	35	
	suliței (m)											
16.	Aruncarea	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	
	ciocanului											
	(m)											

BADMINTON

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr.	Probe și	Valoarea notelor acordate									
crt.	norme										
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de	6.1	5.9	6.0	5.8	5.9	5.7	5.8	5.6	5.7	5.5
	viteză pe										
	30 m cu										

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0
2.	Quadrasalt de pe loc (m)	8.60	9.60	8.70	9.70	8.80	9.80	8.90	9.90	9.00	10.00
3.	Aruncarea mingii de oină la distanță de pe loc (m)	29	37	30	39	31	41	33	43	35	45

1. Structură tehnico-tactică: serviciu din stânga - clear în lung de linie - drop stop în lung de linie - lift pe diagonală - smach în lung de linie;

Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

|crt.|norme

		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura	170	185	173	180	175	185	178	190	180	195
	în										
	lungime										
	de pe										
	loc (cm)										
2.	Detentă	27	30	29	32	31	34	33	36	35	38
	de pe										
	loc (cm)										
3.	Alergare	5.6	5.3	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9
	de										
	viteză										
	pe 30 m										
	cu start										
	de sus										
	(sec)										

B. PROBE SPECIFICE

Nr.	Probe și	Valoarea notelor acordate									
crt.	norme										
		Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Aruncări	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4
	libere*)										
2.	Complex	29	27	28	26	27	25	26	24	25	23
	tehnic**)										
	(sec)										
3.	Joc	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									
	bilateral -										
	2 reprize de										
	10 min.										

*) Pentru proba de aruncări libere se execută 12 aruncări.

**) Micul maraton: executantul pornește în dribling printre trei jaloane situate în zig-zag - primul lateral pe semicercul de 6,25 m, în dreptul liniei de aruncări libere, al doilea în punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, în cealaltă jumătate de teren. După ultimul jalon aruncă la coș din dribling, recuperează mingea, pornește în dribling în sens invers, ocolind primul jalon, după care se îndreaptă spre coș, efectuând o aruncare din săritură de la linia de aruncări libere.

BASEBALL/SOFTBALL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 50 m cu start de sus (sec)	8.6	8.3	8.5	8.2	8.4	8.1	8.3	8.0	8.2	7.9
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	1.85	1.80	1.90	1.85	1.95
3.	Alergare de rezistență 1000 m (min)	4.30	4.20	4.25	4.15	4.20	4.10	4.15	4.05	4.10	4.00

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 50 m cu start de sus (sec)	8.1	7.8	8.0	7.7	7"9	7.6	7"8	7.5	7"7	7.4
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.90	2.00	1.95	2.05	2.00	2.10	2.05	2.15	2.10	2.20
3.	Alergare de rezistență 1000 m (min)	4.05	3.55	4.00	3.50	3.55	3.45	3.50	3.40	3.45	3.35

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B

1.	Naveta specifică*) (sec.)	16.0	15.5	15.9	15.4	15.8	15.3	15.7	15.2	15.6	15.1						
2.	Prinderea mingii și pasă în baza 1, 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4						
		0,5 puncte pentru prinderea mingii și 0,5 puncte pentru aruncare precisă															
3.	Atacul (bătaia mingii), 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4						
		0,5 puncte pentru precizia lovirii mingii și 0,5 puncte pentru forța lovirii mingii															
4.	Joc bilateral în condiții regulamentare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.															

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Naveta (sec.)	15.5	15.0	15.4	14.9	15.3	14.7	15.2	14.5	15.1	14.3
	specifică*)										
2.	Prinderea mingii și pasă în baza	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
	1, 10	0,5 puncte pentru aruncare precisă									
	execuții (nr. reușite)										
3.	Atacul (bătaia mingii), 10	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
	execuții (nr. reușite)	0,5 puncte pentru precizia lovirii mingii și 0,5 puncte pentru forța lovirii mingii									
4.	Joc bilateral în condiții regulamentare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

continuă alergarea până la linia de la 15 m, se întoarce la linia de la 10 m, după care aleargă la linia de la 20 m și revine la linia de start. La fiecare schimbare de direcție elevul trebuie să atingă cu piciorul linia respectivă.

BOX

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota 11	Nota 12	Nota 13	Nota 14	Nota 15	Nota 16	Nota 17	Nota 18	Nota 19	Nota 20
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31	27	32	28	33	29	34
	(nr. repetări)																				
2.	"Echer"	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31	27	32	28	33	29	34
	(nr. repetări)																				
3.	Sărituri cu genunchii la piept	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60
	(nr. repetări)																				

B. PROBE SPECIFICE

1. Box cu umbra (2 minute)

Procedee tehnice de bază:

- poziția de gardă și deplasarea în ring
- poziția corectă a mișcării brațelor în funcție de procedeele de lovire:
 - lovitura directă la cap și la corp
 - lovitura laterală cap-corp, alternativ
 - lovitura oblică de sus în jos
 - blocajul

2. Box cu partener (2 minute) în condiții regulamentare.

CANOTAJ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Genuflexiuni	40	46	42	48	44	50	46	52	48	54

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Genuflexiuni libere (nr. de repetări)/2 min.	50	56	52	58	54	60	56	62	58	64		
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min.)	10.20	9.10	10.15	9.05	10.10	9.00	10.05	8.55	10.00	8.50		
3.	Ramat orizontal 15 kg - fete; 20 kg - băieți/ 2 min.	56	56	58	58	60	60	62	62	64	64		

1. Vâslit în ERGOMETRU CONCEPT II, în cadență de 20/22 lovituri/min. Distanța de 500 m.
2. Vâslit pe apă, în ambarcațiune de 4-vâsle sau 2-vâsle, cu demonstrarea loviturilor de brațe, brațe-trunchi, 1/4 cărucior, 1/2 cărucior și parcurgerea distanței de 1000 m, în cadență de 20/22 lovituri/min., folosind lovitura întreagă.

Condiție de înscriere: Probă de înot pe distanța de 50 m, fără cronometrare, procedeu la alegere (probă eliminatorie)

CĂLĂRIE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Probe și crt. norme	EVALUAREA REZULTATELOR									
	Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1. Flotări	1	2	2	4	3	6	4	8	6	10
(nr. repetări)										
2. Săritură în	1,40	1,75	1,45	1,80	1,50	1,85	1,55	1,90	1,60	1,95
lungime de										
pe loc (m)										
3. Ridicarea	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18
trunchiului										
din culcat										
dorsal cu										
picioarele										
sprijinite										
(nr. repetări în										
30 sec.)										
4. Traseu	48"	45"	46"	43"	44"	41"	42"	39"	40"	37"
aplicativ*)										
(sec.)										

- continuare -

Nr. Probe și crt. norme	EVALUAREA REZULTATELOR									
	Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1. Flotări	8	12	9	14	10	16	11	18	12	20
(nr. repetări)										
2. Săritură în	1,65	2,00	1,70	2,05	1,75	2,10	1,80	2,15	1,85	2,20
lungime de										
pe loc (m)										
3. Ridicarea	16	19	17	20	18	21	19	22	20	24
trunchiului										

	coatele													
	genunchii													
	îndoïți (nr.													
	repetări în													
	30 sec.)													
4.	Ridicări ale trunchiului din culcat facial cu palmele la ceafă (nr. repetări în 30 sec.)	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20			
5.	Din afârnat, menținerea picioarelor întinse la orizontală (sec.)	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16			

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec.)	5,1	4,9	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5		
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205		
3.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal, cu palmele la ceafă, atingând cu coatele genunchii îndoiți (nr. repetări în 30 sec.)	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30		

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Alergare de viteză pe 50 m cu start de sus (sec.)	7.7	7.5	7.6	7.4	7.5	7.3	7.4	7.2	7.3	7.1		
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min.)	7'55	7'45	7'50	7'40	7'45	7'35	7'40	7'30	7'35	7'25		
3.	Forța muscularurii abdominale (nr. repetări în 30 sec.	22	24	24	26	26	28	27	29	28	30		

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Șut la poartă de lângă minge statică - 10 execuții	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Șut la poartă de lângă minge statică - 10 execuții (nr. reușite)*	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Dribling printre 5 jaloane**	11'8	11'6	11'6	11'4	11'4	11'2	11'2	11'0	11'0	10'8
3.	Controlul balonului***	50	50	60	60	70	70	80	80	85	90
3.	Joc bilateral pe teren redus 2 x 10 minute	Se apreciază comportarea în joc.									

** Jaloanele sunt situate la 3 m unul față de celălalt. Elevul și mingea se află la distanța de un metru față de primul jalon. Traseul se parcurge dus-întors.

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ FEMININĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Probe și crt.	Valoarea notelor acordate										
		Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Tracțiuni	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	din atârnat										
	la bara fixă										
	(nr. repetări)										
2.	Ridicarea	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	picioarelor										
	întinse din										
	atârnat la										
	scara fixă										
	până la										
	punctul de										
	apucare (nr. repetări)										
3.	Săritura în	160	163	165	168	170	173	175	178	180	185
	lungime de										
	pe loc (cm)										

B. PROBE SPECIFICE

1. Exercițiu liber ales la două aparate diferite la alegere, conținând elemente și cerințe conform categoriei de clasificare pentru vârsta de 14 - 15 ani (juniori I).

Evaluarea se face după codul de punctaj al Federației Române de Gimnastică, acordându-se prin rotunjire note întregi.

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ MASCULINĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Probe și crt.		Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Tracțiuni în	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	brațe din										
	atârnat la										
	bară (nr. repetări)										
2.	Ridicarea	8	9	10	14	15	16	17	18	19	20
	picioarelor										
	întinse din										
	atârnat până										
	la punctul										

2.	Exercițiu liber ales la două probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de conținut specifice minimum categoriei a II-a de clasificare sportivă	
----	---	--

Notă: Evaluarea se face conform codului de punctaj al Federației Române de Gimnastică Ritmică Sportivă.

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

[illegible]

B. PROBE SPECIFICE

BĂIEȚI - performanța în kilograme cumulată la cele două stiluri (smuls și aruncat), în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota	Nota	Nota
36	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60	62.5	65			
40	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65	67.5	70			
45	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70	72.5	75			
50	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75	80	85			
56	60	62.5	65	67.5	70	72.5	75	80	85	90			
62	67.5	70	72.5	75	77.5	80	82.5	85	90	95			
69	75	77.5	80	82.5	85	87.5	90	95	100	105			
77	80	82.5	85	87.5	90	92.5	95	100	105	110			
85	85	87.5	90	92.5	95	97.5	100	105	110	120			
+85	87.5	90	92.5	95	100	102.5	105	110	115	125			

FETE - performanța în kilograme la genoflexiuni cu haltera, în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10				
36	20	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	45				
40	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	47.5				
44	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	50				
48	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	52.5				
53	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	55				

58	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60										
63	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65										
69	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70										
+69	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75										

HANDBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Probe și crt. norme	Valoarea notelor acordate																			
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5															
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B										
1. Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec.)	5,6	5,4	5,5	5,3	5,4	5,2	5,3	5,1	5,2	5,0										
2. Săritura în lungime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200										
3. Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	15	21	16	22	17	23	18	24	19	25										
4. Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal la 90°, palmele la ceafă în 30" (nr. repetări)	16	19	17	20	18	21	19	22	20	23										
5. Alergare de rezistență 800 m (F)/ 1000 m (B) (min.)	4.00	4.30	3.55	4.25	3.50	4.20	3.45	4.15	3.40	4.10										

- continuare -

Nr. Probe și crt. norme	Valoarea notelor acordate																			
-----------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F		B		F		B		F		B	
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec.)	5,1	4,9	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5		
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225		
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30		
4.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal la 90°, palmele la ceafă în 30" (nr. repetări)	21	24	22	25	23	26	24	27	25	28		
5.	Alergare de rezistență 800 m (F)/ 1000 m (B) (min.)	3.35	4.05	3.30	4.00	3.25	3.55	3.20	3.50	3.15	3.45		

Nr.	Probe și crt.	Valoarea notelor acordate
norme		
		Nota 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		F B F B F B F B F B F B F B F B F B F B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.
2.	Joc bilateral - două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

* Structura tehnică - Pasarea mingii în trei cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă efectuată (procedeul la alegere) de elevul evaluat, de la semicercul de 9 m.

HOCHEI PE GHEAȚĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Probe și crt. norme	Valoarea notelor acordate																			
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10										
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1. Alergare	8.7	8.6	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.3	8.3	8.2	8.2	8.1	8.1	8.0	8.0	7.9	7.9	7.8	7.8	7.7
de																				
viteză																				
pe 50 m																				
cu start																				
de sus																				
(sec.)																				
2. Săritura	1.55	1.65	1.60	1.70	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	1.85	1.80	1.90	1.90	1.95	1.95	2.00	2.00	2.05	2.05	2.10
în																				
lungime																				
de pe																				
loc (m)																				
3. "Naveta"	9.2	9.0	9.2	8.8	9.0	8.6	8.8	8.4	8.6	8.2	8.6	8.0	8.4	7.8	8.2	7.7	8.0	7.4	7.9	7.2
(sec.)*																				

* DESCRIEREA PROBEI Se trasează pe sol 2 linii paralele la distanță de 10 m una față de cealaltă. În spatele fiecărei linii se trasează două cercuri tangente cu diametru de 50 cm. În cercurile din înapoia uneia dintre linii se plasează câte un cub de lemn cu latura de 5 cm. Executantul se află în poziție stând depărtat cu picioarele în cele 2 cercuri care nu au cuburi. La semnal pornește, culege unul din cuburi aflat înapoia liniei opuse, revine la locul de plecare, așează cubul în unul din cercuri după care reia traseul aducând și cel de-al doilea cub.

B. PROBE SPECIFICE

1. Test de patinaj nr. 1. Patinaj cu fața de la linia porții până la linia roșie de centru, urmat de patinaj cu fața până la linia de plecare.

2. Test de patinaj nr. 2. Patinaj cu fața până la linia albastră, frâna, patinaj cu spatele între cele 2 linii albastre, patinaj cu fața între cele 2 linii albastre, patinaj cu spatele până la linia de plecare.

NOTA	5	6	7	8	9	10
------	---	---	---	---	---	----

TESTUL NR. 1	21,5	21,3	21,0	20,5	20,3	20,0
TESTUL NR. 2	27,5	27,3	27,0	26,5	26,3	26,0

HOCHET PE IARBĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

[illegible]

* Se trasează pe sol 2 linii paralele la distanță de 10 m una față de cealaltă. În spatele fiecărei linii se trasează două cercuri tangente cu diametru de 50 cm. În cercurile din înapoia uneia dintre linii se plasează câte un cub de lemn cu latura de 5 cm. Executantul se află în poziție stând depărtat cu picioarele în cele 2 cercuri care nu au cuburi. La semnal pornește, culege unul din cuburi aflat înapoia liniei opuse, revine la locul de plecare, așează cubul în unul din cercuri după care reia traseul aducând și cel de-al doilea cub.

B. PROBE SPECIFIC

Pasul 1. Plecare fără minge de la linia de fund.

Pasul 2. Preluarea mingii de pe semicercul de la 9 m.

Pasul 3. Slalom cu mingea printre jaloane (3 buc).

Pasul 4. Conducerea mingii spre semicercul de 9 m din partea opusă a terenului.

Pasul 5. Șutul la poartă imediat după intrarea în semicerc.

NOTA	5	6	7	8	9	10						
Timp băieți (sec.)	10,5	10,00	9,5	9,00	8,5	8,00						
Timp fete (sec.)	13,00	12,5	12,00	11,5	11,00	10,5						

ÎNOT

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205		
2.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec.)	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0		
3.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000 m băieți (min.)	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55		

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230		
2.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec.)	5.1	4.9	5.0	4.8	4.9	4.7	4.8	4.6	4.7	4.5		

3.	Alergare de rezistență	3.50	3.50	3.45	3.45	3.40	3.40	3.35	3.35	3.30	3.30
	800 m fete și 1000 m băieți										
	(min.)										

B. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL:

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m liber (min.)	1.28	1.26	1.26	1.24	1.24	1.22	1.22	1.20	1.20	1.18
2.	200 m liber (min.)	3.10	3.04	3.06	3.00	3.02	2.56	2.58	2.52	2.54	2.48
3.	100 m bras (min.)	1.48	1.44	1.46	1.42	1.44	1.40	1.42	1.38	1.40	1.36
4.	200 m bras (min.)	3.47	3.41	3.43	3.37	3.39	3.33	3.35	3.29	3.31	3.25
5.	100 m spate (min.)	1.36	1.34	1.34	1.32	1.32	1.30	1.30	1.28	1.28	1.26
6.	200 m spate (min.)	3.22	3.16	3.18	3.12	3.14	3.08	3.10	3.04	3.06	3.00
7.	100 m fluture (min.)	1.36	1.32	1.34	1.30	1.32	1.28	1.30	1.26	1.28	1.24
8.	200 m fluture (min.)	3.24	3.18	3.20	3.14	3.16	3.10	3.12	3.06	3.08	3.02
9.	200 m mixt (min.)	3.20	3.14	3.16	3.10	3.12	3.06	3.08	3.02	3.04	2.58

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	

		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	100 m liber (min.)	1.18	1.16	1.16	1.14	1.14	1.12	1.12	1.10	1.10	1.08		
2.	200 m liber (min.)	2.50	2.44	2.46	2.40	2.42	2.36	2.38	2.32	2.34	2.28		
3.	100 m bras (min.)	1.38	1.34	1.36	1.32	1.34	1.30	1.32	1.28	1.30	1.26		
4.	200 m bras (min.)	3.27	3.21	3.23	3.17	3.19	3.13	3.15	3.09	3.11	3.05		
5.	100 m spate (min.)	1.26	1.24	1.24	1.22	1.22	1.20	1.20	1.18	1.18	1.16		
6.	200 m spate (min.)	3.02	2.56	2.58	2.52	2.54	2.48	2.50	2.44	2.46	2.40		
7.	100 m fluture (min.)	1.26	1.22	1.24	1.20	1.22	1.18	1.20	1.16	1.18	1.14		
8.	200 m fluture (min.)	3.04	2.58	3.00	2.54	2.56	2.50	2.52	2.46	2.48	2.42		
9.	200 m mixt (min.)	3.00	2.54	2.56	2.50	2.52	2.46	2.48	2.42	2.44	2.38		

JUDO

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

[illegible]

[illegible]

Nr.	Probe și crt.	Valoarea notelor acordate
	norme	
		Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		F B F B F B F B F B F B F B F B F B F B F B
1.	Uchi komi la două procedee de bază în 15 sec. (nr. repetări)	4 5 5 6 6 7 7 8 8 10 10 12 12 14 14 16 16 18 18 20
2.	Meci cu durata de 2 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Kaiac simplu 200 m (sec.)	56	51	55	50	54	49	53	48	52	47
2.	Kaiac simplu 500 m (min.)	2.50	-2.45	-2.40	-2.35	-2.30	-				
3.	Kaiac simplu 1000 m (min.)	-5.05	-5.00	-4.55	-4.50	-4.45					
4.	Canoe simplu 200 m (sec.)	68	54	67	53	66	52	65	51	64	50
5.	Canoe simplu 500 m (min.)	3.10	-3.05	-3.00	-2.55	-2.50	-				
6.	Canoe simplu 1000 m (min.)	-5.40	-5.35	-5.25	-5.20	-5.15					

KARATE

[illegible]

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Răsturnări în pod (nr. execuții)	3	4	5	6	7	8	9	11	13	15
2.	Luptă - 2	Se apreciază combativitatea și nivelul									

	reprize, în	tehnic-tactic.	
	condiții		
	regulamentare		

LUPTE LIBERE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Probe și crt.	Valoarea notelor acordate																				norme
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10										
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	140	170	145	175	150	180	155	185	160	190	165	195	170	200	175	205	180	210	185	215
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	7	5	9	7	11	9	13	11	15	13	17	15	19	17	21	19	23	21	25	23
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - primele trei categorii	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14	11	15	12	16
4.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - următoarele patru categorii	2	9	3	10	4	11	5	12	6	13	7	14	8	15	9	16	10	17	11	18
5.	Tracțiuni din atârnat	1	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50 m (sec.)	9.2	8.7	8.9	8.5	8.7	8.3	8.5	8.1	8.3	7.9
2.	Naveta 10 x 5 m* (sec.)	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14
3.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 1600 m băieți (min.)	4.35	6.35	4.30	6.30	4.25	6.25	4.20	6.20	4.20	6.10

* DESCRIEREA PROBEI: se trasează pe sol două linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Executantul, în poziția startului de sus se așează înapoia uneia dintre linii. La semnal, alergare cu viteză maximă până la cealaltă linie pe care o depășește cu ambele picioare și revine la linia de plecare. Aceasta reprezintă un ciclu. Se efectuează 5 cicluri.

B. PROBE SPECIFICE - PREGĂTIRE TEORETICĂ

1. Analiza unei secțiuni pe harta de concurs
2. Identificarea semnelor convenționale pe harta de concurs
3. Busola - mânăuirea busolei

Sistemul de punctaj și echivalarea acestuia în note se stabilește de către comisia de examinare.

PATINAJ ARTISTIC

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Detenta (cm)	21	22	22	24	23	26	24	28	25	30
2.	Alergare	5.9	5.1	5.8	5.0	5.7	4.9	5.6	4.8	5.5	4.7

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10										
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Proba "Matorin" (grade)	585	585	600	600	615	615	630	630	645	645	660	660	675	675	690	690	705	705	720	720
2.	Program pe patine cu role*	Se apreciază corectitudinea, expresivitatea și eficiența execuțiilor.																			

PATINAJ VITEZĂ

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Alergare de viteză pe 50 m cu start de sus (sec.)	8.7	8.5	8.6	8.4	8.5	8.3	8.4	8.2	8.3	8.1		
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.60	1.70	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	1.85	1.80	1.90		

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10							
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Alergare de viteză pe 50 m cu start de sus (sec.)	8.2	8.0	8.1	7.9	8.0	7.8	7.9	7.7	7.8	7.6		
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.85	1.95	1.90	2.00	1.95	2.05	2.00	2.10	2.05	2.15		

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5							
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Sărituri laterale "de patinaj" (5 dr - 5 stg) (cm)*	7.50	7.70	7.60	7.80	7.70	7.90	7.80	8.00	7.90	8.10		
2.	Alergare 1000 m pe role cu start de sus (min.)	2.50	2.40	2.45	2.35	2.40	2.30	2.35	2.25	2.30	2.20		

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10							
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Sărituri laterale "de patinaj" (5 dr - 5 stg) (cm)*	8.00	8.20	8.10	8.30	8.20	8.40	8.30	8.50	8.40	8.60		

* Se execută 5 sărituri spre stânga și 5 sărituri spre dreapta, calculându-se media celor 10 sărituri

- continuare -

B. PROBE SPECIFIC

74

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.		
1.	Abdomen - (nr. repetări în 30 sec.)	22	24	24	26	26	28	28	30	30	32		
2.	Aruncarea mingii medicinale (m)	6	8	6.5	8.5	7	9	7.5	9.5	8	10		
3.	Starturi role (sec.)	2"800	2"600	2"700	2"500	2"600	2"400	2"500	2"300	2"400	2"200		

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

[illegible]

Nr. Probe și crt.	Probe	Valoarea notelor acordate									
n	norme										
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Slalom pe uscat	10.9	10.8	10.8	10.6	10.6	10.4	10.4	10.2	10.2	10
	20 fanioane	9.8	9.8	9.6	9.6	9.4	9.4	9.2	9.2	9.0	
	la interval de 2,5 m, distanța 50 m (sec.)										
2.	Probă tehnică*	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.									

* Probă tehnică - Schi pe iarbă pe traseu de slalom cu 12 porți incluzând o "dublă" și o "șicană" din 3 porți.

SCHI BIATLON

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. repetări)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10
2.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 3000 m băieți (min.)	4.50	12.00	4.45	11.55	4.40	11.50	4.35	11.45	4.30	11.40

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. repetări)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15
2.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 3000 m băieți (min.)	4.25	11.35	4.20	11.30	4.15	11.25	4.10	11.20	4.05	11.15

B. PROBE SPECIFICE

Nr.	Probe și	Valoarea notelor acordate									
-----	----------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

crt.	norme																				
		Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tragere din poziția culcat cu arma cu glonț, cal. 5.6 mm de la 50 m, 10 focuri (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Tragere din poziția picioare cu arma cu glonț, cal. 5.6 mm de la 50 m, 10 focuri (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
3.	Deplasare pe schiuri cu role - stilul liber pe distanțe stabilite de comisie - mersul de patinaj, împingerea la fiecare pas și împingerea la 2 pași	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

SCHI FOND

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
crt.		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de rezistență	4.00	6.45	3.55	6.40	3.50	6.35	3.45	6.30	3.40	6.25

[illegible]

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1600 m băieți (min.)	3.38	6.20	3.36	6.15	3.34	6.10	3.32	6.05	3.30	6.00
2.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15
3.	Pentasalt (m)	8,60	9,60	8,70	9,70	8,80	9,80	8,90	9,90	9	10
4.	Tracțiuni	5	8	6	9	7	10	8	11	9	12

1. Deplasare pe schi role - stil clasic, pe distanțe stabilite de comisia de examinare.
2. Demonstrarea mersului alternativ și simultan pe schiuri cu role - stil clasic.

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate															
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5							
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B						
1.	Alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50 m (sec.)	10.3	10.1	10.1	9.8	9.9	9.5	9.7	9.2	9.5	8.9						
2.	Naveta 10 x 5 m* (sec.)	24	23	23	22	22	21	21	20	20	19						
3.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 1600 m băieți (min.)	5.00	7.00	4.55	6.55	4.50	6.50	4.45	6.45	4.40	6.40						

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate															
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10							
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B						
1.	Alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50 m (sec.)	9.2	8.7	8.9	8.5	8.7	8.3	8.5	8.1	8.3	7.9						
2.	Naveta 10 x 5 m* (sec.)	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14						
3.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 1600 m băieți (min.)	4.35	6.35	4.30	6.30	4.25	6.25	4.20	6.20	4.20	6.10						

* DESCRIEREA PROBEI: se trasează pe sol două linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Executantul, în poziția startului de sus se așează înapoia uneia dintre linii. La semnal, alergare cu viteză maximă până la cealaltă linie pe care o depășește cu ambele picioare și revine la linia de plecare. Aceasta reprezintă un ciclu. Se efectuează 5 cicluri.

B. PROBE SPECIFICE - PREGĂTIRE TEORETICĂ

1. Analiza unei secțiuni pe harta de concurs
2. Identificarea semnelor convenționale pe harta de concurs
3. Busola - mănuierea busolei

Sistemul de punctaj și echivalarea acestuia în note se stabilește de către comisia de examinare.

SCHI SĂRITURI

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză cu start de sus pe distanța de 10 m (sec.)	2,40	2,3	2,35	2,25	2,30	2,20	2,25	2,15	2,20	2,1
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1,7	1,75	1,75	1,8	1,8	1,85	1,85	1,9	1,9	1,95
3.	Îndoirea trunchiului în plan anterior (cm)	13,5	12,5	14	13	14,5	13,5	15	14	15,5	14,5
4.	Culisarea genunchiului în plan anterior (mobilitate în articulația gleznei) - grade (goniometru)	46,0	45,4	46,5	45,9	47	46,4	47,5	46,9	48	47,4

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	

[illegible][illegible]

- Cronometrul va porni în momentul în care sportivul va executa prima săritură și se va opri în momentul în care sportivul va termina numărătoarea celor 5 secunde (sau mai multe) pe marca nr. 10 (Sosire)

• Sistem de notare: o linie = o secundă

- Dacă în timpul celor 5 secunde de menținere a echilibrului sportivul va așeza piciorul celălalt pe sol, se va întrerupe numerotarea - valoarea contorizată fiind numărul de secunde până la contactul celui alt picior cu solul;

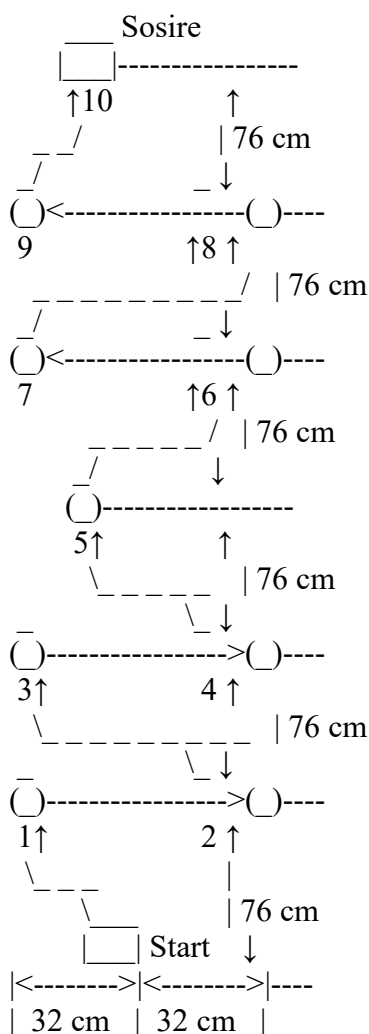
- Dacă sportivul va executa ușoare sărituri pe piciorul de sprijin, se va respecta regula anterioară;

- Dacă sportivul menține echilibrul mai mult de cinci secunde, se adaugă câte un punct pt. fiecare secundă în plus;

- Punctajul total va fi dat de însumarea punctelor obținute pe fiecare marcă în parte.

- Punctele între valorile din tabel se rotunjesc în favoarea sportivului (de exemplu 47 de puncte = cu 48)

Figura 1Lex



SCRIMĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Probe și crt.	Valoarea notelor acordate	norme

[illegible]

Nr.	Probe și crt.	Valoarea notelor acordate
norme		
		Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota Nota
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		F B F B F B F B F B F B F B F B F B F B F B
1.	Pas fandat plus lovitură în 30 secunde (nr. repetări)	5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11 12 12 13 13 14 14 15
2.	Împungerea manechinu-lui la punct fix prin fandare urmată de salt - 10 execuții (nr. reușite)	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9
3.	Asalt liber	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența

	- 5 tuşe	execuţiilor.	

SPORT AEROBIC

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. Probe şi	Valoarea notelor acordate																						norme	
crt.																								
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10													
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Flotări pe sol cu desprindere şi bătaia palmelor (nr. repetări)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	7	6	9	7	11	8	13	9	15	10	17			
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	200	180	205	185	210	190	215	195	220	200	225	205	230	210	235	215	240			
3.	Ridicarea picioarelor până la atingerea punctelor de apucare, din atârnat la scara fixă (nr. repetări)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20			

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Probe şi	Valoarea notelor acordate																						
crt.	norme																						
		Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Echer	Normele şi echivalarea în note se stabilesc de către																					

1.	apropiat	comisia de examinare.	
	menținut		
	pe banca		
	de		
	gimnastică		
	(sec.)		
2.	Săritura		
	STRADLE		
	(nr.		
	execuții)		
3.	Așezat în		
	sfoară		
	laterală		
	cu		
	trunchiul		
	pe sol		
4.	Exercițiu	Se apreciază conform regulamentului F.R. Gimnastică	
	liber		
	individual		
	*		

ŞAH

[illegible]

Notă: Fiecare probă din tabel va fi notată conform timpului de rezolvare. Cele 10 note obținute se constituie într-o notă medie care se adună cu nota acordată la partida de șah. Media aritmetică a celor două note astfel obținute reprezintă media finală.

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

89

[illegible]

Nr. Probe și		Valoarea notelor acordate																				
crt. norme																						
		Nota		Nota		Nota		Nota		Nota		Nota		Nota								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B							
1.	Dubon	0	0	0	0	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	
	Momtong																					
	Chirigi (2																					
	lov. de																					
	pumn la																					
	niv.																					
	mediu)																					
2.	Dolyo	0	0	0	0	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	
	Chagi																					
	(lovitură																					
	circulară																					
	de																					
	picior) -																					
	nr.																					
	repetări																					
3.	Seibon	0	0	0	0	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
	Olgul																					
	Chirigi (3																					
	lov. de																					
	pumn la																					
	niv. sup.)																					
	nr.																					
	repetări																					
4.	Neryo	0	0	0	0	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
	Chagi																					
	(lov.																					
	descendentă)																					

- continuare -

B. PROBE SPECIFICE

TENIS DE MASĂ

92

Nr. crt.	Probe și norme	VALOAREA NOTELOR ACORDATE									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5					
		F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.45	1.55	1.50	1.60	1.55	1.65	1.60	1.70	1.65	1.75
2.	Deplasare laterală cu pași adăugați pe distanța 4 m (dus-întors) - 10 repetări (sec.)	15.1	14.9	15	14.8	14.9	14.7	14.8	14.6	14.7	14.5
3.	Aruncări și prinderi ale mingii de tenis de câmp la perete, distanța 2 m, 15 execuții (sec.)	13.4	12.9	13.3	12.8	13.2	12.7	13.1	12.6	13	12.5

- continuare -

Nr. crt.	Probe și norme	VALOAREA NOTELOR ACORDATE									
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.70	1.80	1.75	1.85	1.80	1.90	1.85	1.95	1.90	2.00
2.	Deplasare laterală cu pași adăugați pe distanța 4 m (dus-întors) - 10 repetări (sec.)	14.6	14.4	14.5	14.3	14.4	14.2	14.3	14.1	14.2	14

3.	Aruncări și	12.9	12.4	12.8	12.3	12.7	12.2	12.6	12.1	12.5	12
	prinderi ale										
	mingii de										
	tenis de										
	câmp la										
	perete,										
	distanța 2										
	m, 15										
	execuții										
	(sec.)										

B. PROBE SPECIFICE

Nr.	Probe și	VALOAREA NOTELOR ACORDATE									
crt.	norme										
		Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
	scurt cu F										
	și R, câte										
	5 execuții										
	(număr de										
	reușite)										
2.	Contre F +	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
	topspin F										
	din 3										
	puncte ale										
	mesei cu										
	intensitate										
	medie										
3.	Contre F+R	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
	combinat cu										
	topspin F+R										
	din colțul										
	de R cu										
	intensitate										
	mare										

VOLEI

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr.	Probe și	Valoarea notelor acordate				
Crt.	norme					
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
		F	B	F	B	F

1.	Săritură în	170	180	175	185	180	190	185	195	190	200
	lungime de										
	pe loc (cm)										
2.	Deplasare	16.8	15.4	16.6	15.2	16.4	15.0	16.2	14.8	16.0	14.6
	înainte și										
	înapoi 8 x 6										
	m (sec.)										
3.	Detentă cu	15	12	17	14	20	16	22	18	24	20
	desprindere										
	de pe ambele										
	picioare, de										
	pe loc (cm)										

- continuare -

Nr.	Probe și	Valoarea notelor acordate									
Crt.	norme										
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritură în	195	205	200	210	205	215	210	220	215	225
	lungime de										
	pe loc (cm)										
2.	Deplasare	15.8	14.4	15.6	14.2	15.4	14.0	15.2	13.8	15.0	13.6
	înainte și										
	înapoi 8 x 6										
	m (sec.)										
3.	Detentă cu	26	22	28	25	30	30	32	35	34	40
	desprindere										
	de pe ambele										
	picioare, de										
	pe loc (cm)										

B. PROBE SPECIFICE

Nr.	Probe și	Valoarea notelor acordate														
Crt.	norme															
		Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
1.	Serviciu de	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7
	sus din față															
	în zonele 1															
	- 5 - 10															

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Armarea unei ambarcațiuni	Se va aprecia corectitudinea, ordinea acțiunilor și ritmul general de execuție									
	clasa										
	Optimist										
	(min.)										

ANEXA 4

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV

ART. 1

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

ART. 2

(1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/municipiului București. Acestea se elaborează de către **comisia județeană/a municipiului București de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui

profesor metodic, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

ART. 3

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

ART. 4

(1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

ART. 5

(1) **Proba orală** va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

ART. 6

(1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota **6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

ART. 7

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

ART. 8

(1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

ART. 9

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

ANEXA 5

DECLARAȚIE

Subsemnata/Subsemnatul, având domiciliul în localitatea, posesoare/posesor a/al cărții de identitate seria, nr., părinte/reprezentant legal al elevei/elevului, absolventă/absolvent a/al clasei

..... cu predare în limba, de la

cunoscând prevederile art. 6 alin. (1)*) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022*,

declar pe propria răspundere că, în vederea repartizării computerizate pentru admiterea în învățământul liceal, în anul școlar 2021 - 2022, la stabilirea mediei la evaluarea națională nu se va lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

- Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării cererii de înscriere a minorului.

- Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării prezentei cereri și ulterior, pe parcursul școlarizării.

Localitatea

Data

Părinte/Reprezentant legal

.....

(numele și prenumele)

.....

(semnătura)

Elev

.....

(numele și prenumele)

.....

(semnătura)

*) "Art. 6 (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale."
